



Techn. Fakultät • Martensstraße 5a • 91058 Erlangen

Prof. Dr. Dirk Riehle
(PERSÖNLICH)

WS 14/15: Auswertung für Advanced Design and Programming

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Riehle,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation im WS 14/15 zu Ihrer Umfrage vom Typ "Vorlesung mit Übung":

- Advanced Design and Programming -

Es wurde hierbei der Fragebogen - v_w14 - verwendet, es wurden 6 Fragebögen von Studierenden ausgefüllt.

Die Note 1 kennzeichnet hierbei eine maximale Güte, die Note 5 eine minimale Güte für die einzelnen Fragen bzw. Mittelwerte.

Neu:

Der Kapitel-Indikator für "Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert der 6 Hauptfragen und damit den Lehrqualitätsindex (LQI), dieser wird für die Bestenlisten der verschiedenen Kategorien, und zur Qualitätssicherung durch die Studienkommissionen verwendet.

Der Kapitel-Indikator für "Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent" zeigt den Mittelwert für die restlichen Einzelfragen, diese dienen nur der Information der Dozenten.

Bei den Einzelfragen werden je nach Fragen-Typ die Anzahl und Verteilung der Antworten, Mittelwert und Standardabweichung aufgelistet.

Die Text-Antworten für jede offene Frage sind zusammengefasst aufgelistet.

Eine Profillinie zeigt den Vergleich zu den Mittelwerten aller Rückläufer für diesen Fragebogen-Typ. Die Profillinie eignet sich auch zur Präsentation in der LV.

Eine Einordnung Ihrer Bewertung ist nach Abschluss der Ergebnisauswertung unter <http://www.tf.fau.de/studium/evaluation> --> Ergebnisse --> WS 14/15 möglich, hierzu die Bestenlisten, Percentile, etc. einsehen.

Bitte melden Sie an tf-evaluation@fau.de die Anzahl der ausgegebenen TANn, wenn Sie das bis jetzt versäumt haben.

Mit freundlichen Grüßen

Andreas P. Fröba (Studiendekan, apf@ltt.uni-erlangen.de)
Jürgen Frickel (Evaluationskoordinator, tf-evaluation@fau.de)

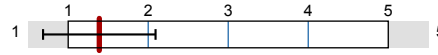


Prof. Dr. Dirk Riehle

WS 14/15 • Advanced Design and Programming
 ID = 14w-OSS-ADAP
 Erfasste Rückläufer = 6 • Formular v_w14 • LV-Typ "Vorlesung mit Übung"

Globalwerte

Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent (= LQI)



mw=1,39
s=0,7

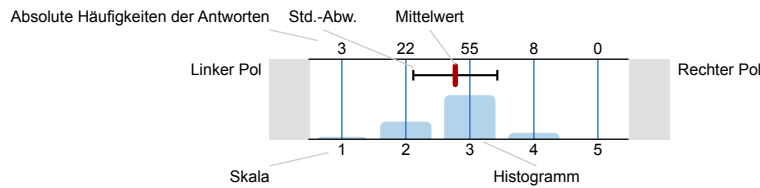
Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



mw=1
s=0

Legende

Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Klick on british flag to get the english survey
 Achtung: Beim Anklicken der Sprachsymbole verlieren Sie alle bisherigen Eintragungen!
 Warning: If you click on a language symbol, all your previous entries will be discarded!

2. Allgemeines zur Person und zur Lehrveranstaltung

2.1) ▶▶ Ich studiere folgenden Studiengang:

INF • Informatik 6

n=6

2.2) ▶▶ Ich mache folgenden Abschluss:

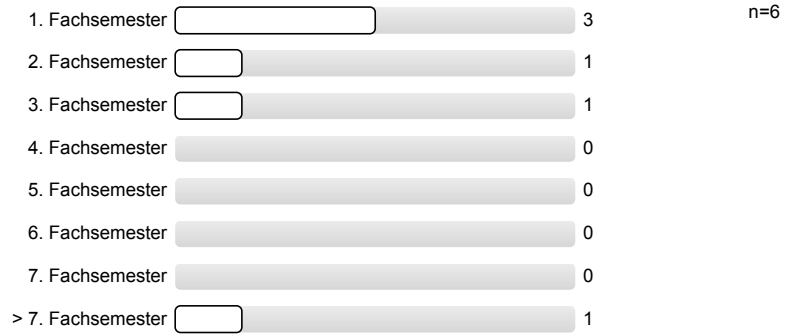
B.Sc. • Bachelor of Science 0
 M.Sc. • Master of Science 6
 M.Sc.(hons) • Master of Science with Honours 0
 M.Ed. • Master of Education 0
 LA • Lehramt mit Staatsexamen 0
 Dr.-Ing. • Promotion 0
 Zwei-Fach-Bachelor of Arts 0
 Sonstiges 0

n=6

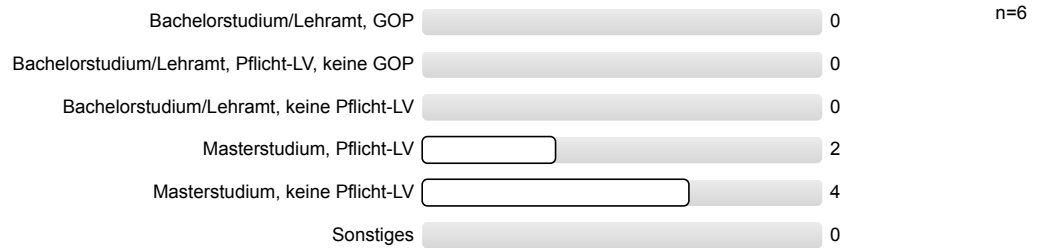
2.3) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Bachelor):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

2.4) Ich bin im folgenden Fachsemester (im Master):



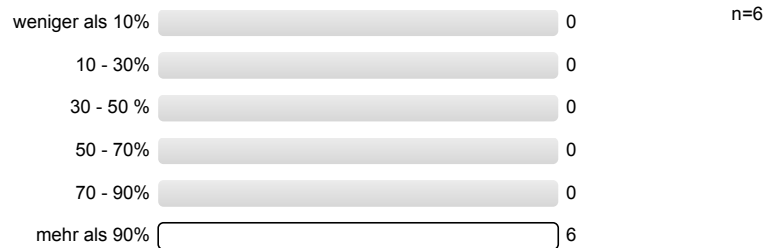
2.5) ▶▶ Diese Lehrveranstaltung gehört für mich zum



2.7) Ich besuche etwa Prozent dieser Vorlesung.

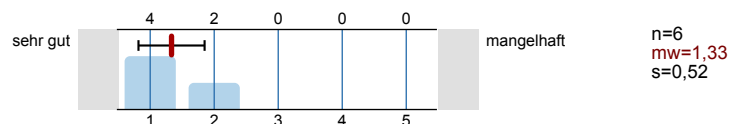


2.8) Der oben aufgeführte Dozent hat diese Vorlesung zu selbst gehalten.

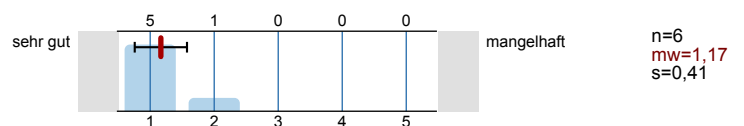


3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

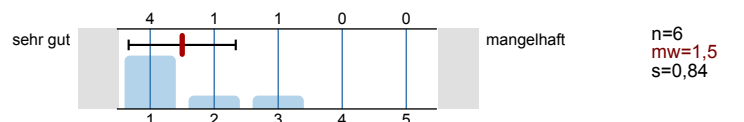
3.1) ▶▶ Die Vorlesung entspricht den im Modulhandbuch eingetragenen Inhalten und Kompetenzen.



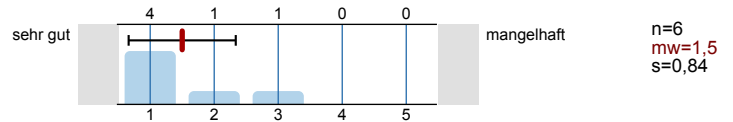
3.2) ▶▶ Wie ist die Einpassung in den Studienverlauf Ihres Studienganges?



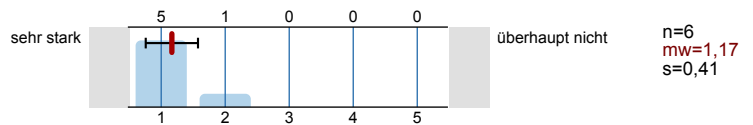
3.3) ▶▶ Wie ist die Vorlesung selbst strukturiert?



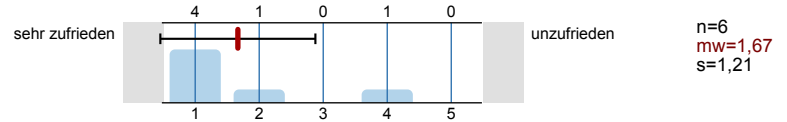
3.4) ►► Wie ist die Vorlesung inhaltlich und organisatorisch mit den zugehörigen Übungen/ Tutorien/Praktika abgestimmt?



3.5) ►► Der Dozent wirkt engagiert und motiviert bei der Durchführung der Vorlesung.



3.6) ►► Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Vorlesung:



4. Kommentare zu Lehrveranstaltung und Dozent

4.1) An der Lehrveranstaltung gefallen mir folgende Aspekte besonders:

- Die Arbeit an einer größeren Code-Basis. Es wird Wert darauf gelegt, dass die Lerninhalte verstanden werden. Prof. Riehles ruhige Art und Sorgfalt helfen, den Stoff schneller zu verstehen.
- Hammer VL! Ich fand auch das Tempo der Veranstaltung angemessen und konnte viel mitnehmen für mich. Design Patterns sind ein spannendes Thema und in dieser Vorlesung konnte ich sehr viel über durchdachtes Design lernen.
- It is very helpful that we have a real project to practice what we learned. I also like the reading materials even they are sometimes bit too many to read. I like most themes we learned.
- praktische Anwendung, keine reine Vorlesung, sondern eher Übung, Crowdgrader hat sich als Bewertungssystem gelohnt, keine Abschlussprüfung,

4.2) An der Lehrveranstaltung gefällt mir Folgendes weniger, und ich schlage zur Verbesserung vor:

- Am Anfang scheint der Berg etwas groß sich in dem Design von Wahlzeit zurechtzufinden. Ich wüsste jedoch nicht wie man dies verbessern könnte, es ist denke ich einfach etwas bei dem man sich durcharbeiten muss.
- I understand the answers of our homework are not unequal or standard. But I would like to get more clear judgment or suggestion to the presenting homework at classes. Review the homework of other students is also good, but I hope I can also get some feedbacks from the lecturer or his assistants. I would like the lecture to cover more topics and a systematic guidance at the beginning.
- Manche Hausaufgaben waren eher schwammig formuliert. Etwas genauere Aufgabenstellungen wären hilfreich gewesen.
- Wahlzeit ist meiner Meinung nicht fuer eine Erweiterung ausgelegt. In der Vorlesung besprechende Aufgaben (bsp. Erzeugungsmuster) koennten in den Übungsaufgaben nur teilweise / mit sehr hohen Aufwand umgesetzt werden. Die Anpassung der UI sehr umstaendlich (wie auch schon vom Professor in der Vorlesung angedeutet),

4.3) Zur Lehrveranstaltung möchte ich im Übrigen anmerken:

- Der Umfang der Programmieraufgaben hätte etwas höher sein, damit späteren Themen wie collaboration based design und Fehlerbehandlung deutlicher und sichtbarer im Code werden. ZB bei Fehlerbehandlung gibt es im Domain spezifischem Teil von Wahlzeit nicht viel was man dokumentieren / erklären / verbessern kann, da der Code (zumindest meiner) eigentlich nur neue Datenklassen (Value Objects, Type Objects) und Verwalter (Factory, Manager) beinhaltet, an denen sich die oben genannten Konzepte nur schwer zeigen lassen ohne die "Lösung" aus der Vorlesung zu wiederholen.
- Lohnt! Würde nochmal belegen.

4.4) Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent beantworten?



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|-------------------|--------------------|
| 5.1) Zielsetzungen und Schwerpunkte des Vorlesungsinhalts sind: | klar erkennbar | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | nicht erkennbar | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.2) Der Dozent fördert das Interesse am Themenbereich. | trifft zu | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | trifft nicht zu | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.3) Der Dozent stellt Beziehungen zur Praxis oder zur Forschung her. | trifft zu | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | trifft nicht zu | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.4) Der rote Faden während der Vorlesung ist meist: | klar erkennbar | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | nicht erkennbar | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5) Der dargebotene Stoff ist nachvollziehbar, es ist genügend Zeit zum Mitdenken vorhanden. | trifft zu | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | trifft nicht zu | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6) Der Präsentationsstil des Dozenten ist: | ansprechend | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | nicht ansprechend | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.7) Der Dozent geht auf Fragen und Belange der Studierenden ein. | sehr stark | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | überhaupt nicht | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.8) Der Einsatz und das Zusammenspiel von Medien (Tafel, Overhead-Projektor, Beamer, etc.) ist: | angemessen | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | nicht angemessen | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.9) Die gezeigten Experimente, Simulationen, Beispiele, Anwendungen, o.ä. helfen beim Verständnis des Stoffes. | trifft zu | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | trifft nicht zu | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.10) Anhand des Begleitmaterials, der Literaturhinweise und Hinweise in der Vorlesung sind Vor- und Nachbereitung: | gut möglich | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | kaum möglich | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.11) Der Bezug zu den Prüfungsanforderungen wird hergestellt. | trifft zu | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | trifft nicht zu | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

6.

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--------------|--------------------|
| 6.1) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist: | eher zu niedrig | <table border="0" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table> | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | eher zu hoch | n=1
mw=1
s=0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |

6.2) Mein Durchschnittsaufwand für Vor- und Nachbereitung dieser Vorlesung beträgt pro Woche:

0 Stunden	<input type="text" value="0"/>	n=1
0,25 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
0,5 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
0,75 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
1 Stunde	<input type="text" value="0"/>	
1,5 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
2 Stunden	<input type="text" value="1"/>	
2,5 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
3 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
4 Stunden	<input type="text" value="0"/>	
> 4 Stunden	<input type="text" value="0"/>	

6.3) Meinen zeitlichen Durchschnittsaufwand für diese Vorlesung finde ich:

eher zu niedrig 0 0 1 0 0 eher zu hoch n=1
mw=3
s=0

7.

7.1) Vom Dozenten gestellte Fragen beantworten?
 (falls er Fragen definiert hat).

Ja, gerne!	<input type="text" value="4"/>	n=4
Nein, danke!	<input type="text" value="0"/>	

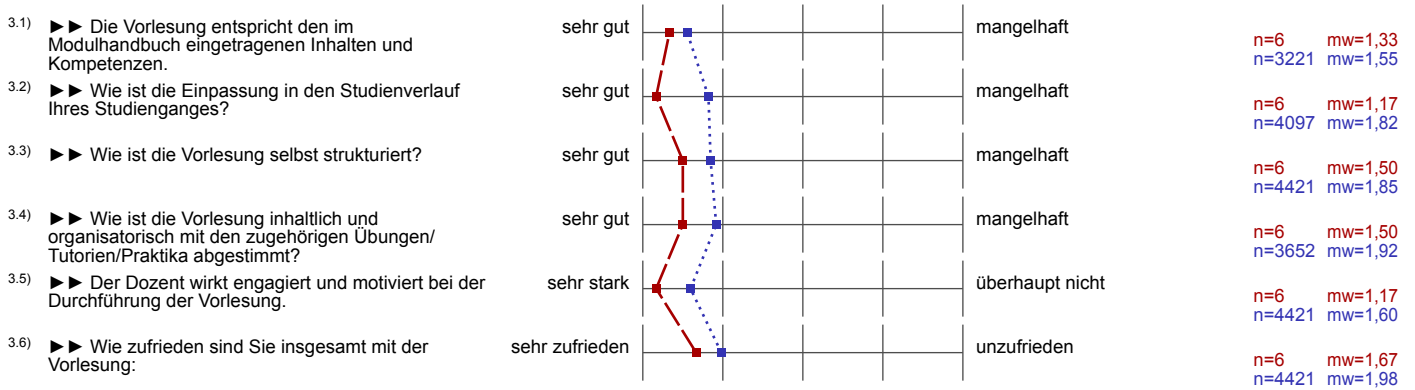
Profillinie

Teilbereich: Technische Fakultät (TF)
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dirk Riehle
 Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Design and Programming (14w-OSS-ADAP)
 (Name der Umfrage)

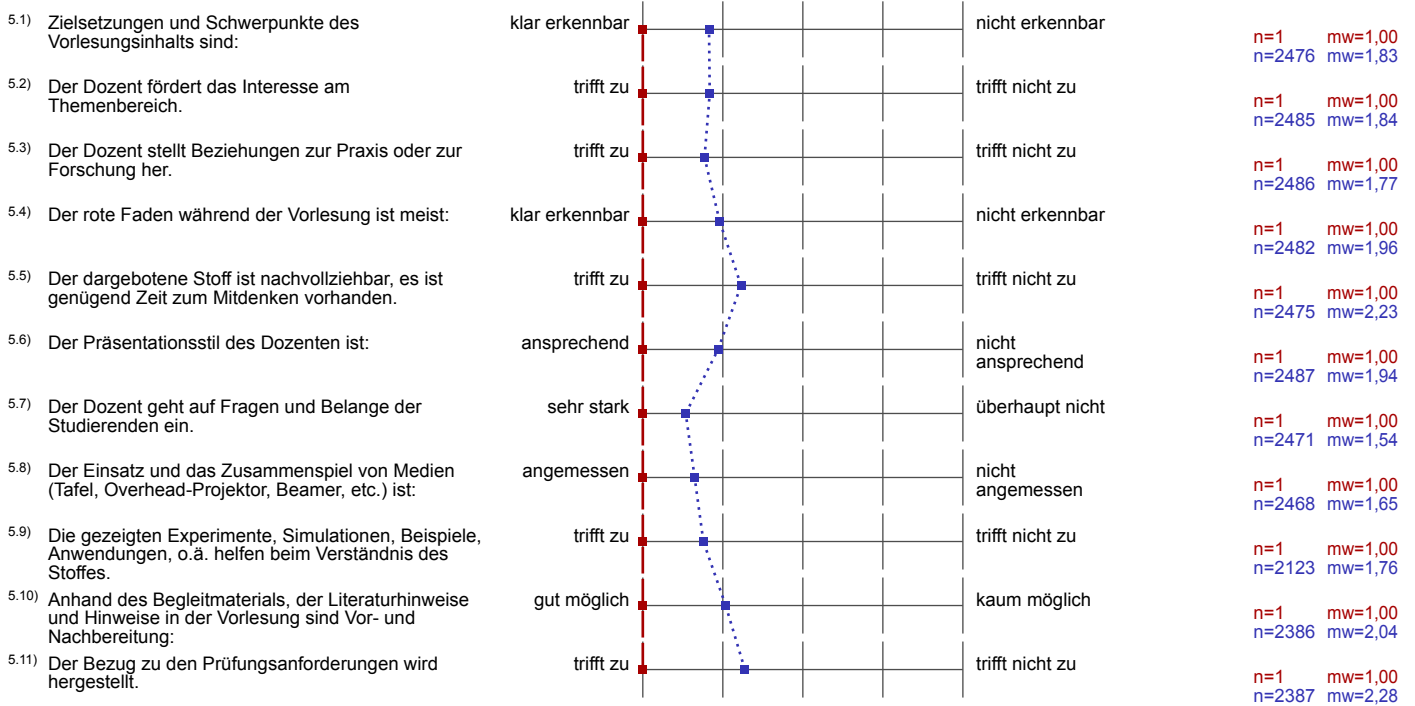
Vergleichsline: Mittelwert aller Vorlesungs-Fragebögen im WS 2014/15

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Hauptfragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



5. Weitere Fragen zu Lehrveranstaltung und Dozent



6.



